

事業所名

こども支援Linoulu

## 支援プログラム（児童発達支援・放課後等デイサービス）

作成日

令和7年

3月

22日

法人（事業所）理念	Lino（輝く・光る・奇跡）ulu（成長する・伸びる）の単語に込められた思いを大切にし、一人ひとりの個性を尊重する、笑顔・安心・意欲・自信に繋げる、皆の夢実現。					
支援方針	◎一人ひとりの個性を尊重し、主体的な活動を行う。 ◎経験や活動体験を通じ、興味・関心を育む。（成功体験） ◎自立に向け出来る事を増やしていく。					
営業時間	9時	30分から	18時	30分まで	送迎実施の有無	あり なし
	支 援 内 容					
	児童発達支援				放課後等デイサービス	
本人支援	健康・生活 【活動内容等】	・健康状態の把握 ・基本的（手洗い・食事・排泄・睡眠等）生活リズムを身に付けられるよう支援する ・障害の特性に配慮し、時間や空間を本人に分かりやすく構造化する  検温、一日のスケジュール掲示・確認、一連の流れを職員と行う、安全に活動する等			・健康状態の把握／健康の増進 ・食事、衣服の着脱、排泄等の生活に必要な基本的技能を獲得できるよう支援を行う ・活動の中で様々な遊びを通して、学習できるよう環境を整える  検温、一日のスケジュール掲示・確認、生活動作の声掛け・介助、状況に応じ学習と関連支援等	
	運動・感覚 【活動内容等】	・姿勢保持や上肢・下肢の運動・動作の改善及び習得 ・保有する視覚、聴覚、触覚等の感覚を活用できるよう、遊びを通して支援する ・感覚や認知の特性を踏まえ、感覚の偏りに対する環境調整等の支援をする  椅子に座っての活動（塗り絵・シール貼り・感触遊び等）、外出活動（公園等）、他			・いろいろな遊び等通して、身体機能の成長や体力づくりの支援を行う ・運動機能や感覚の感じ方（敏感・鈍感）に合わせ課題を設定し、支援を行う ・苦手なものへもチャレンジし、成功体験を積み重ねていけるよう支援を行う  手先を使う活動（ハサミ・箸・感触遊び等）、ストレッチ・体幹運動、外出活動（公園等）、他	
	認知・行動 【活動内容等】	・視覚、聴覚、触覚等の感覚を活用して、認知機能の発達を促す ・一連の認知過程をの発達を促す支援をする ・数量、形の大きさ、重さ、色の違い等の習得の為の支援をする  活動の事前説明、タイマー等を使用して終了の合図、パズル・色積み木等の遊び、他			・こだわりや偏食に対する支援を行う ・物の変化する様子や空間や時間等の概念を形成を図り、認知や行動の手掛かりとして活用できる ・コミュニケーションから生ずる行動障害の予防及び適切行動への対応の支援を行う  活動の事前説明、困った場面での個々に合わせた支援や助言、適切行動ができるよう支援や助言等	
	言語 コミュニケーション 【活動内容等】	・具体的な事物や体験と言葉の意味を結びつける等により、言語の習得・自発的な発生を促す支援をする ・指さし、身振り、サイン等を用いて、理解と意思の伝達ができるよう支援する  場面に合わせた口頭説明やジェスチャでの確認等、読み聞かせ、一日の当番、他			・会話や文字等で、相手の意図を理解したり自分の考えを伝えたり等、言葉や文字で伝えられる ・障害の特性に応じた読み書きの向上の為の支援を行う ・人との相互作用を通して、共同注意の獲得を含めたコミュニケーション能力向上の支援を行う  相手への伝え方の方法を助言等、学習習得や口の動きに関する活動を行う、本人希望時宿題等、他	
	人間関係 社会性 【活動内容等】	・遊び等を通じて人の動きを模倣する事で、社会性や対人関係の芽生えを支援する ・集団活動に参加する為の手順やルールを理解し、遊びや集団活動に参加できるよう支援する  手遊び等職員の動きを真似する遊び、職員と一緒に集団活動へ参加・片付け等、他			・一人遊びの状態から並行遊びを行い、大人が介入して行う連合遊び、役割分担したりルールを守って遊ぶ協同遊びを通して、徐々に社会性の発達を支援する ・自分の行動の特徴を理解するとともに、気持ちや情動の調整ができるように支援を行う  ルール等を事前に説明、他児と関わって行う遊びやゲーム、行動の振返りを行い助言する等	
	家族支援	・気軽に相談できるよう環境作りや雰囲気にづくりに努めます ・お話を中から、環境作りや関わり方の工夫と一緒に考えます ・支援場面での観察等を通じて、特性を踏まえた関わり方等の相談援助を行う		移行支援	・安心して支援が継続できるよう、移行先に発達やこれまでの支援経過、支援方法等に関する情報共有（保護者了承後）し、関係機関と連携を行います	
	地域支援・地域連携	・地域の公共施設を利用しながら、交流を図る ・地域の行事等へ参加の機会を設ける ・地域の活動や取り組みに職員の参加（派遣）を行う		職員の質の向上	・児童の特性や支援方法等確認や情報を共有し、統一された支援を行う ・外部研修へ参加、事業所内研修の実施し、職員の専門的な知識やスキルアップ、支援の質の向上に務めます	
	主な行事等	・外出活動（遠足・工場見学・プール・公園等）、買い物支援、誕生日会（誕生者がいる月）、季節のイベント、月間行事予定表にてお知らせ（毎月15日までに配布）				